Grundschule Hahle

Hansestadt Stade

Zeugnis

Schuljahr 2023/2024 | 1. Halbjahr | Klasse 1a

Max Mustermann

geboren am 01.01.2016 in Musterdorf

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… nimmt die Schule ernst und strengt sich an.					
… ist zu Beginn des Unterrichts arbeitsbereit.					
… bearbeitet die Aufgaben ausdauernd und konzentriert.					
… erkennt, wann er/ sie Hilfe benötigt, und holt sie sich.					
… folgt dem Unterricht aufmerksam.					

Arbeitsverhalten

Sozialverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… verhält sich anderen gegenüber freundlich.					
… vertritt eigene Interessen angemessen.					
… kann mit berechtigter Kritik angemessen umgehen.					
… bringt sich zum Wohle der Gemeinschaft ein.					
… geht aufgeschlossen auf andere Menschen zu.					

Sozialverhalten

Persönliches Ziel

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch

Sprechen und Zuhören	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... spricht deutlich und verständlich.						
... erzählt nachvollziehbar und geordnet von eigenen Erlebnissen.						
... verfügt über einen angemessenen Wortschatz und Satzbau.						
... hört aufmerksam zu und setzt Höraufträge um.						
Schreiben und Schreibfertigkeiten						
... verschriftet die eingeführten Laute in lautgetreuen Wörtern vollständig und richtig.						
... wendet erste Rechtschreibstrategien an (z.B. silbenweises Schreiben).						
... setzt eigene Schreibvorhaben um.						
... schreibt die Buchstaben normgerecht, lesbar und sauber in die Lineatur.						
... hält beim Schreiben die Wortgrenzen ein.						
Lesen – mit Texten und Medien umgehen						
... benennt alle eingeführten Laut-Buchstaben-Zuordnungen.						
... wendet das Syntheseprinzip (Verbinden von Lauten zu Silben und Wörtern) an.						
... liest Sätze zunehmend flüssig und in einem angemessenen Tempo vor.						
... liest kurze Texte zunehmend flüssig und in einem angemessenen Tempo vor.						
... liest Sätze sinnverstehend.						
... liest altersgemäße Texte sinnverstehend.						
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen						
... benennt in Silben den Vokal.						
... gliedert Wörter in Silben.						

Deutsch - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… erklärt den eigenen Rechenweg.						
… löst Aufgaben in den verschiedenen Anforderungsbereichen.						
Zahlen und Operationen						
… orientiert sich im Zahlenraum bis 20 (Zahlenstrahl, Vorgänger und Nachfolger, </>/ =).						
… löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 ohne Hilfsmittel.						
… löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 ohne Hilfsmittel.						
Größen und Messen						
… kennt die Geldscheine und Münzen im Zahlenraum bis 20.						
… rechnet im Zahlenraum bis 20 mit Geldscheinen und Münzen.						
Raum und Form						
… orientiert sich im Raum und benennt rechts, links, oben und unten.						
… kennt die geometrischen Formen Dreieck, Kreis, Rechteck und Quadrat und benennt diese.						
… zeichnet Spiegelbilder.						
Daten und Zufall						
… erstellt Strichlisten.						
… liest Daten aus einer Strichliste ab.						
Muster und Strukturen						
… erkennt geometrische Muster und setzt diese fort.						
… erkennt Zahlenfolgen und setzt diese fort (z.B. 2, 4, 6, 8).						

Mathematik - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Sachunterricht

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… verwendet zum Thema passende Fachbegriffe.						
… erstellt eine Sachzeichnung.						

Inhaltsbezogene Kompetenzen						
… unterscheidet verschiedene Wertstoffe.						
… beschreibt ein gesundes Frühstück mit Hilfe der Ernährungspyramide.						
… benennt die Teile einer Pflanze.						
… beschreibt Räume und Wege der eigenen Lebenswelt.						
… vertritt den eigenen Standpunkt.						
… dokumentiert einen Zeitabschnitt des eigenen Alltags.						

Sachunterricht - fachliche Ergänzung

Sport	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… hält sich an vereinbarte Spielregeln.						
… verhält sich fair und geht angemessen mit Niederlagen um.						
… fährt sicher mit dem Rollbrett und denkt dabei an die vereinbarten Regeln.						
… bewegt sich sicher durch Gerätelandschaften.						
… berücksichtigt die eigene Leistungsfähigkeit und die der anderen Kinder.						
… läuft mindestens das eigene Lebensalter in Minuten.						

Sport - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Musik	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… beherrscht fachspezifische Rituale (anfangen und aufhören auf Zeichen, Instrumentenruhe einhalten).						
… ordnet sich aktiv in ein Ensemble ein (aufeinander hören, gemeinsam musizieren).						
… singt ausgewählte Lieder engagiert mit.						
… bewegt sich passend zur Musik.						
… spielt Musikinstrumente sachgerecht.						

Musik - fachliche Ergänzung

Kunst	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… setzt Arbeitsmaterialien sachgerecht ein.						
… beherrscht künstlerische Techniken.						
… gestaltet ihre/seine Werke einfallsreich.						

Kunst - fachliche Ergänzung

Werte und Normen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… beschreibt Phänomene, Situationen und Gefühle.						
… beschreibt das eigene Vorverständnis in Bezug auf fachbezogene Phänomene.						
… nennt die notwendigen Begriffe für die Unterrichtseinheit.						
… begründet ihre/seine Meinung mit schlüssigen Argumenten.						
… nennt spontane Vermutungen und Assoziationen.						

Werte und Normen - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Teilnahme an Konzeptfächern	teilgenommen	nicht teilgenommen
Modul Methoden		
Modul Sprache		
Lernwerkstatt Sprache		
Lesezeit		
Soziales Lernen		
Lern- und Übungszeit		

Neigungskurs

Bemerkungen

Vorname Nachname (Klassenleitung)

Marc Rohde (Schulleitung)

Stade, den 27.01.2023

Ausstellungsort- und Datum

Gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten