Grundschule Hahle

Hansestadt Stade

Zeugnis

Schuljahr 2023/2024 | 1. Halbjahr | Klasse 2a

Max Mustermann

geboren am 01.01.2016 in Musterdorf

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… nimmt die Schule ernst und strengt sich an.					
… ist zu Beginn des Unterrichts arbeitsbereit.					
… bearbeitet die Aufgaben ausdauernd und konzentriert.					
… erkennt, wann er/ sie Hilfe benötigt, und holt sie sich.					
… folgt dem Unterricht aufmerksam.					

Arbeitsverhalten

Sozialverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… verhält sich anderen gegenüber freundlich.					
… vertritt eigene Interessen angemessen.					
… kann mit berechtigter Kritik angemessen umgehen.					
… bringt sich zum Wohle der Gemeinschaft ein.					
… geht aufgeschlossen auf andere Menschen zu.					

Sozialverhalten

Persönliches Ziel

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch

Sprechen und Zuhören	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... spricht deutlich und verständlich.						
... erzählt nachvollziehbar und geordnet von eigenen Erlebnissen.						
... verfügt über einen angemessenen Wortschatz und Satzbau.						
... hört aufmerksam zu und setzt Höraufträge um.						

Schreiben und Schreibfertigkeiten

... verschriftet lautgetreue Wörter vollständig und richtig.						
... wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien in Aufgabenformaten an.						
... schreibt kurze, zusammenhängende Texte.						
... erkennt Satzgrenzen und setzt die Satzschlusszeichen korrekt.						
... setzt Rechtschreibhilfen (z.B. Nachschlagewerke) zielführend ein.						
... kennt das Alphabet und wendet es bei Suchübungen an.						
... schreibt kurze Texte fehlerfrei ab.						
... schreibt normgerecht, lesbar und sauber in die Lineatur.						
... hält beim Schreiben die Wortgrenzen ein.						
... schreibt eine verbundene Schrift formklar, flüssig und gut lesbar.						

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

... benennt alle eingeführten Laut-Buchstaben-Zuordnungen.						
... hat häufig wiederkehrende Wörter und Wortbausteine automatisiert.						
... liest altersgemäße Texte betont, richtig, verständlich und in einem angemessenen Tempo vor.						
... liest altersgemäße Texte sinnverstehend.						

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

... nutzt Strategien, um die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive zu erkennen.						
... verwendet Verben in der richtigen Personalform.						
... nutzt erste Fachbegriffe.						

Deutsch - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… findet für Sachsituationen mathematische Lösungswege.						
… erklärt den eigenen Rechenweg.						
… löst Aufgaben in den verschiedenen Anforderungsbereichen.						

Zahlen und Operationen

… orientiert sich im Zahlenraum bis 100 (Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, </>/ =, Hundertertafel).						
… rechnet Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 ohne Hilfsmittel.						
… rechnet Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 ohne Hilfsmittel.						
… hat die Königsaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.						

Größen und Messen

… misst Längen mit einem Lineal.						
… zeichnet vorgegebene Strecken mit einem Lineal.						
… rechnet mit Längen.						

Raum und Form

… benennt die geometrischen Körper Quader, Würfel, Zylinder und Kugel.						
… zeichnet Spiegelbilder an horizontalen und vertikalen Spiegelachsen.						
… zeichnet Spiegelachsen ein.						

Daten und Zufall

… liest Tabellen und ergänzt diese.						
… liest Säulendiagramme und ergänzt diese.						

Muster und Strukturen

… setzt ein anspruchsvolles geometrisches Muster mit dem Lineal auf Karopapier fort.						
… findet Fehler in geometrischen Mustern und markiert sie.						

Mathematik - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Sachunterricht

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… verwendet zum Thema passende Fachbegriffe.						
… erstellt eine Sachzeichnung.						

Inhaltsbezogene Kompetenzen						
… erklärt, warum der selbstgebaute Turm stabil steht.						
… benennt die Körperteile eines Tieres.						
… zeichnet einen Plan zur Orientierung.						
… beschreibt Vielfalt in der Gesellschaft.						
… liest die Uhr.						

Sachunterricht - fachliche Ergänzung

Sport	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… hält sich an vereinbarte Spielregeln.						
… verhält sich fair und geht angemessen mit Niederlagen um.						
… führt die Rolle vorwärts nach dem erlernten Ablauf aus.						
… läuft mindestens das eigene Lebensalter in Minuten.						
… hat die Anforderungen für das Schwimmabzeichen erfolgreich absolviert (siehe Ergänzungen zum Fach).						

Sport - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Musik	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… beherrscht fachspezifische Rituale (anfangen und aufhören auf Zeichen, Instrumentenruhe einhalten).						
… ordnet sich aktiv in ein Ensemble ein (aufeinander hören, gemeinsam musizieren).						
… singt ausgewählte Lieder zunehmend rhythmisch-melodisch korrekt mit.						
… bewegt sich passend zur Musik.						
… verfügt über einfache Spieltechniken auf den schulischen Musikinstrumenten.						

Musik - fachliche Ergänzung

Kunst	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… setzt Arbeitsmaterialien sachgerecht ein.						
… beherrscht künstlerische Techniken.						
… gestaltet ihre/seine Werke einfallsreich.						

Kunst - fachliche Ergänzung

Werte und Normen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… beschreibt Phänomene, Situationen und Gefühle.						
… beschreibt das eigene Vorverständnis in Bezug auf fachbezogene Phänomene.						
… untersucht die Bedeutung eines Begriffes.						
… begründet ihre/seine Meinung mit schlüssigen Argumenten.						
… nennt spontane Vermutungen und Assoziationen.						

Werte und Normen - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Teilnahme an Konzeptfächern	teilgenommen	nicht teilgenommen
Modul Methoden		
Modul Sprache		
Lernwerkstatt Sprache		
Lesezeit		
Soziales Lernen		
Lern- und Übungszeit		

Neigungskurs

Bemerkungen

Vorname Nachname (Klassenleitung)

Marc Rohde (Schulleitung)

Stade, den 27.01.2023

Ausstellungsort- und Datum

Gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten