Grundschule Hahle

Hansestadt Stade

Zeugnis

Schuljahr 2023/2024 | 1. Halbjahr | Klasse 3a

Max Mustermann

geboren am 01.01.2016 in Musterdorf

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… nimmt die Schule ernst und strengt sich an.					
… ist zu Beginn des Unterrichts arbeitsbereit.					
… bearbeitet die Aufgaben ausdauernd und konzentriert.					
… erkennt, wann er/ sie Hilfe benötigt, und holt sie sich.					
… folgt dem Unterricht aufmerksam.					

Arbeitsverhalten

Sozialverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… verhält sich anderen gegenüber freundlich.					
… vertritt eigene Interessen angemessen.					
… kann mit berechtigter Kritik angemessen umgehen.					
… bringt sich zum Wohle der Gemeinschaft ein.					
… geht aufgeschlossen auf andere Menschen zu.					

Sozialverhalten

Persönliches Ziel

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch

Sprechen und Zuhören	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... spricht deutlich und verständlich.						
... äußert sich wertschätzend, zuhörerbezogen und themenorientiert.						
... orientiert sich beim Sprechen zunehmend an der Standard- und Bildungssprache (z.B. Fachbegriffe).						
... entnimmt gezielt Informationen aus mündlichen Beiträgen (z.B. Hörtexte und Unterrichtsgespräch) und wendet die gehörten Informationen an.						

Schreiben und Schreibfertigkeiten

... wendet die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an.						
... nutzt die Funktion unterschiedlicher Satzarten (Aussagesatz, Fragesatz und Aufforderungssatz) und setzt passende Satzschlusszeichen.						
... plant und gestaltet Texte zweckmäßig, übersichtlich und ansprechend.						
... schreibt Texte richtig ab.						
... findet Wörter im Wörterbuch und wendet dabei die erarbeiteten Strategien an.						
... schreibt in einer formklaren und gut lesbaren Handschrift.						

Schreiben - Texte verfassen

... schreibt verständlich, strukturiert sowie adressaten- und funktionsgerecht.						
... schreibt in vollständigen und zunehmend komplexeren Sätzen und berücksichtigt dabei Textaufbau und inhaltliche Relevanz.						
... wendet Methoden zum Sammeln und Ordnen von Wortmaterial und Schreibideen an.						
... schreibt Briefe adressatengerecht und beachtet dabei formale Kriterien.						
... schreibt eine Vorgangsbeschreibung und beachtet dabei die erarbeiteten Kriterien.						
... prüft Texte auf Verständlichkeit und Wirkung und wendet Überarbeitungsstrategien an.						

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

... wendet die erlernten Lesestrategien (Leseprofi) an.						
... liest altersgemäße Texte flüssig, verständlich, fehlerfrei, sinngestaltend und mit angemessener Betonung vor.						
... entnimmt unterschiedlichen Medien und Textformen gezielt Informationen.						
... veranschaulicht und präsentiert Inhalte und Zusammenhänge mit Hilfe verschiedener Medien (fachspezifische Leistung).						

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

... unterscheidet die erarbeiteten Wortarten.						
... bildet Wortfamilien.						
... nutzt die wörtliche Rede korrekt.						
... erkennt und verwendet Wortbausteine korrekt.						
... kennt die Zeitformen von Verben (Präsens, Perfekt und Präteritum) und wendet sie richtig an.						
... nutzt Fachbegriffe korrekt.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch - fachliche Ergänzung

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… kennt die eingeführten mathematischen Fachbegriffe und verwendet diese.						
… findet für Sachsituationen mathematische Lösungswege.						
… beschreibt den eigenen Lösungsweg/ Rechenweg.						
… löst Aufgaben in den verschiedenen Anforderungsbereichen.						

Zahlen und Operationen

… orientiert sich im Zahlenraum bis 1000 (Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, </>/ =).						
… addiert im Kopf bis 1000.						
… addiert halbschriftlich bis 1000.						
… subtrahiert im Kopf bis 1000.						
… subtrahiert halbschriftlich bis 1000.						
… hat die Multiplikationsaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.						
… hat die Divisionssaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.						
… addiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000.						
… subtrahiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000.						

Größen und Messen

… rechnet mit Gewichten.						
… ordnet Gewichtsangaben mit verschiedenen Größenangaben (z.B. kg, t) der Größe nach.						

Raum und Form

… baut Würfelgebäude nach einem vorgegebenen Bauplan.						
… zeichnet verschiedene Ansichten eines Würfelgebäudes.						
… zeichnet Spiegelbilder ohne Zuhilfenahme eines Spiegels.						

Daten und Zufall

… überträgt Informationen aus einer Tabelle in ein Säulendiagramm.						
… erstellt ein Balkendiagramm mit Hilfe der Daten aus einer Tabelle.						

Muster und Strukturen

… erkennt geometrische Muster und setzt diese fort.						
… erkennt Zahlenfolgen und setzt diese fort.						

Mathematik - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Sachunterricht

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… verwendet zum Thema passende Fachbegriffe.						
… erstellt eine Sachzeichnung.						
… präsentiert Ergebnisse anhand vorgegebener Kriterien (Plakat).						
… führt einen Versuch durch und fertigt ein Versuchsprotokoll an.						

Inhaltsbezogene Kompetenzen

… baut eine stabile Brücke und erklärt, warum sie stabil steht.						
… beschreibt die Lebensbedingungen von Menschen früher.						
… orientiert sich mithilfe einer Karte.						
… erklärt den Körperbau des Menschen.						
… erklärt ein Kinderrecht.						

Sachunterricht - fachliche Ergänzung

Englisch	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... versteht, was auf Englisch gesagt oder erzählt wird.						
... beteiligt sich aktiv im Englischunterricht.						
... bemüht sich in Gesprächen mit anderen Kindern Englisch zu sprechen.						
... kann eine Präsentation vor der Klasse halten.						
... liest englische Texte und kann die Lücken passend füllen.						

Englisch - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Musik	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… beherrscht fachspezifische Rituale (anfangen und aufhören auf Zeichen, Instrumentenruhe einhalten).						
… ordnet sich aktiv in ein Ensemble ein (aufeinander hören, gemeinsam musizieren).						
… singt einstimmige Lieder und Kanons weitgehend rhythmisch-melodisch korrekt mit.						
… führt auf ein Metrum bezogene koordinierte Bewegungen aus.						
… spielt auf den schulischen Musikinstrumenten rhythmisch und melodisch korrekt.						
… notiert und reproduziert einfache Rhythmen korrekt (traditionelle Notation).						

Musik - fachliche Ergänzung

Kunst	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… setzt Arbeitsmaterialien sachgerecht ein.						
… beherrscht künstlerische Techniken.						
… gestaltet ihre/seine Werke einfallsreich.						
… äußert sich über eigene und fremde Schülerarbeiten und begründet ihre/seine Meinung.						
… schaut sich Kunstwerke gezielt an und äußert sich dazu.						

Kunst - fachliche Ergänzung

Textiles Gestalten	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… setzt Arbeitsmaterialien sachgerecht ein.						
… beherrscht handwerkliche Techniken.						
... gestaltet ihre/seine Werke einfallsreich.						
… äußert sich über eigene und fremde Schülerarbeiten und begründet ihre/seine Meinung.						
… zeigt Sachwissen in der Materialkunde.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Textiles Gestalten - fachliche Ergänzung

Werken	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
... setzt Werkmittel und Werkzeuge sachgerecht ein.						
… beherrscht handwerkliche Techniken.						
… gestaltet ihre/seine Werke einfallsreich.						
… äußert sich über eigene und fremde Schülerarbeiten und begründet ihre/seine Meinung.						
… zeigt Sachwissen in der Materialkunde.						

Werken - fachliche Ergänzung

Sport	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… erfasst komplexe Spielregen und setzt diese im Spiel um.						
… entscheidet sich für ein geeignetes Aufwärmspiel und erklärt die Regeln verständlich.						
… verhält sich fair und geht mit Niederlagen angemessen um.						
… führt mindestens fünf verschiedene turnerische Elemente in einer Bodenkür sauber aus.						
… geht geschickt mit dem Ball während eines Parcours um (dribbeln, passen, werfen, fangen und rollen).						
… läuft mindestens das eigene Lebensalter in Minuten.						
… hat die Anforderungen für das Schwimmabzeichen erfolgreich absolviert (siehe Ergänzungen zum Fach).						

Sport - fachliche Ergänzung

Fortsetzung auf nächster Seite

Werte und Normen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht vermittelt
… beschreibt wertneutral Phänomene, Situationen und Gefühle.						
… setzt sich mit eigenen und Perspektiven anderer auseinander.						
… untersucht die Bedeutung eines Begriffes.						
… begründet ihre/seine Meinung mit schlüssigen Argumenten.						
… entwickelt weiterführende Gedanken und alternative Lösungsansätze.						

Werte und Normen - fachliche Ergänzung

Teilnahme an Konzeptfächern	teilgenommen	nicht teilgenommen
Modul Methoden		
Modul Sprache		
Lernwerkstatt Sprache		
Lesezeit		
Soziales Lernen		
Lern- und Übungszeit		

Neigungskurs

Bemerkungen

Vorname Nachname (Klassenleitung)

Marc Rohde (Schulleitung)

Stade, den 27.01.2023

Ausstellungsort- und Datum

Gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten