



Leistungsfeststellung und Leistungsbewertung im Fach Englisch

Stand: 30.08.2023

Die Grundlagen der Leistungsfeststellung und -bewertung müssen für die Schüler sowie für die Erziehungsberechtigten transparent sein und erläutert werden¹. Aus diesem Grund werden mit den Schülern zu diesen Themen Unterrichtsgespräche geführt. Außerdem füllen die Schüler und Lehrer zweimal im Halbjahr einen Beobachtungsbogen² (Selbst- und Fremdeinschätzung) aus. Eltern erhalten sowohl zu Beginn des dritten als auch des vierten Schuljahres ein Informationsblatt („Elterninformation zum Fach Englisch“³).

Lernkontrollen

Pro Jahr werden sowohl im dritten als auch im vierten Schuljahrgang **drei bis vier Lernkontrollen** durchgeführt, die maximal 35 Minuten dauern. Sie beziehen sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen „Hörverstehen“ sowie „Lesen“. Die Lernkontrollen können dem ergänzenden Material zum Lehrwerk („Show what you know“) entnommen bzw. auf deren Grundlage erstellt werden. Die in den Lernkontrollen erbrachten Leistungen werden anhand der erreichten Punktzahlen deutlich und mit Hilfe eines kompetenzorientierten Rückmeldebogens an die Kinder und Sorgeberechtigten zurückgemeldet.

Prozente	Rückmeldung zu den erlernten Fähigkeiten	Erläuterung
100 – 95 %	Das Kind ist sicher .	Die Bewertung bezieht sich auf die erbrachten Leistungen in der Klassenarbeit. Leistungen aus dem Unterricht werden zusätzlich erfasst und über den Rückmeldebogen mit der Klassenarbeit eingeschätzt.
95 – 85 %	Das Kind ist überwiegend sicher .	
84 – 70 %	Das Kind ist teilweise sicher .	
69 – 50 %	Das Kind ist unsicher .	
49 – 0	Das Kind hat die Ziele nicht erreicht .	

¹ Siehe Kerncurriculum S. 17

² Siehe Anlage

³ Siehe Anlage

Unterrichtsbeobachtung

Die Fertigkeiten des Sprechens (zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen) und des Hörverstehens werden zweimal pro Jahr mit Hilfe des oben bereits erwähnten Beobachtungsbogens (Schüler- bzw. Selbsteinschätzung und Lehrereinschätzung) dokumentiert werden. Die Selbsteinschätzung wird jeweils im Herbst und im Frühjahr (vor den Elternsprechtagen) vorgenommen.

Rückmeldung zu den Fähigkeiten

Im dritten und vierten Schuljahr wird mit Hilfe eines kompetenzorientierten Zeugnisses eine Rückmeldung über die entwickelten Fähigkeiten gegeben.

Die Bewertung setzt sich wie folgt zusammen:

- A: 40% Hörverstehen⁴ - davon 50% durch die Lernkontrollen ermittelt, 50% durch Unterrichtsbeobachtung
- B: 40% Sprechen - durch Unterrichtsbeobachtung
- C: 20% Lesen - durch Unterrichtsbeobachtung ermittelt.

Das **Schreiben nach Vorlage** geht nicht in die Zeugnisnote ein. Zur Bewertung wird auch der halbjährlich ausgefüllte Selbsteinschätzungsbogen herangezogen.

Üben zu Hause

Es ist nicht nötig, zusätzlich zu Hause „Vokabeln zu lernen“. **Üben** Sie spielerisch und ohne „Umweg“ über die deutsche Sprache (Übersetzen). Lassen Sie sich zum Beispiel Lieder vorsingen, Reime vorsagen, Bilder beschreiben oder Wörter zu einem bekannten Themenbereich nennen. Zum Üben eignen sich zudem sehr gut die Online- und Analogangebote von Playway.

Lernsoftware:

Im Activity Book mit Lernsoftware online Klasse 3/4 finden Sie auf der letzten Seite einen **Code**. Diesen können Sie auf **einem Gerät** eingeben. Die Software dient der **Übung** und Vertiefung des Gelernten. Zu finden hier: <https://www.playway-online.de>

⁴ Der Bereich „Lesen“ fließt zu einem geringen Anteil ebenfalls mit ein, da er im Rahmen der Lernkontrollen gefordert wird.

Playway Media-App:

Im Activity Book mit Lernsoftware online Klasse 3/4 finden Sie auf der letzten Seite einen **QR-Code**. Diesen können Sie auf **einem Gerät** eingeben. Die Software dient der Übung und Vertiefung des Gelernten. Hier können **Filme und die Lieder** nochmals angeschaut werden.

SUPERSTARS, Klett-Verlag für Klasse 3+4 (von allen Kindern anzuschaffen; siehe Materialliste)

Ihr Kind soll diese Hefte **im Englischunterricht immer dabei haben**. Aber auch **zu Hause darf es bearbeitet werden**. Zur Motivation können Sie gerne die Sticker im Heft nutzen. In dem Heft befinden sich **Lösungsseiten** zur Hilfe und zur selbstständigen Kontrolle. Sie dürfen Ihr Kind gerne **bei der Selbstkontrolle unterstützen**, indem Sie auch noch einmal nachschauen. Sollte Ihr Kind Fehler übersehen haben, markieren Sie diese, indem Sie die fehlerhaften Wörter z.B. ankreuzen. Lassen Sie Ihr Kind dann **selbstständig mit der Lösungsseite herausfinden, welches der Fehler ist und lassen Sie es korrigieren**.

Alternativ steht auch das "**treasure book**" zur Vorbereitung auf Tests und Klassenarbeiten oder einfach zum Spaß zur Verfügung. In Klasse 3 wird dieses erst nach den Herbstferien eingeführt. Das Heft wird in Klasse 3-4 verwendet. Daher bitte in der 4. Klasse das Heft aus Klasse 3 wieder mitgeben.