



Stand: September 2023

Leistungsbewertung im Fach Mathematik

1) Schriftliche Arbeiten

In Klasse 3 und 4 werden 6 – 8 Arbeiten und besondere Lernaufgaben (z.B. Lernplakat, Mathekartei erstellen, Präsentation halten) pro Schuljahr geschrieben.

2) Minimalziele am Ende des 2. Schuljahres

Die folgenden drei Kompetenzen müssen verpflichtend von jedem Schüler erfüllt sein, um das Ziel im MU erreicht zu haben. Kompetenz 2) bildet hierbei den Schwerpunkt.

- 1) Sichere Orientierung im Zahlenraum bis 100.
- 2) Der Schüler kann einstellige Zahlen zu zweistelligen Zahlen mit Zehnerübergang ohne Hilfsmittel addieren und subtrahieren.
- 3) Der Schüler hat die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben automatisiert.
(Sollten aus Zeitgründen im 2. Schuljahr nicht alle 1x1 Reihen bzw. deren Umkehraufgaben thematisiert worden sein, so ist dies im Zeugnis zu berücksichtigen.
Eine Ergänzung „Schüler xy löst alle **im Unterricht erarbeiteten** 1x1 Reihen)

Folgende versetzungsrelevante Kompetenzen kommen hinzu:

- 4) Raum und Form:
Der Schüler kennt die geometrischen Grundformen und kann einfache Figuren hinsichtlich ihrer Achsensymmetrie untersuchen.
- 5) Größen und Messen:
Der Schüler misst, vergleicht und ordnet Größen.

3) Leistungsbewertung im Mathematikunterricht

Die Bewertung von schriftlichen Arbeiten erfolgt nach Prozenten. Hierbei wird sich **ausschließlich am vorderen Prozentwert** als Maßstab für die Punkteverteilung orientiert.

Eine Ausnahme bildet der Übergang von „**unsicher**“ zu „**hat die Ziele nicht erreicht**“, da mit **50 % der erreichten Punkte noch die Bewertung „unsicher“ erteilt wird.**

Prozente	Rückmeldung zu den erlernten Fähigkeiten	Erläuterungen
100% - 96%	Das Kind ist sicher .	Die Bewertung bezieht sich auf die erbrachten Leistungen in den Klassenarbeiten und fachspezifischen Leistungen. Leistungen aus dem Unterricht werden zusätzlich erfasst und über den Rückmeldebogen mit der Klassenarbeit eingeschätzt.
95% - 85%	Das Kind ist überwiegend sicher .	
84% - 70%	Das Kind ist teilweise sicher .	
69% - 50%	Das Kind ist unsicher .	
49% - 0%	Das Kind hat die Ziele nicht erreicht .	

Bei halber Punktzahl wird immer aufgerundet.

Umfang und Bewertung von 1x1 – Tests

Klasse 3: 1. Halbjahr 36 Aufgaben (5 Minuten)

2. Halbjahr 50 Aufgaben (5 Minuten)

Klasse 4: Anfang 1. Halbjahr zur Wiederholung und Festigung

50 Aufgaben (5 Minuten)

Multiplikation/Division

0 Fehler	sicher
1 - 2 Fehler	überwiegend sicher
3 - 4 Fehler	teilweise sicher
5 - 6 Fehler	unsicher
7 und mehr Fehler	Ziele nicht erreicht

Multiplikation/Division mit und ohne Rest

0 - 1 Fehler	sicher
2 – 4 Fehler	überwiegend sicher
5 – 7 Fehler	teilweise sicher
8 - 11 Fehler	unsicher
12 und mehr Fehler	Ziele nicht erreicht

4) Rückmeldung im Zeugnis

40 % Anteil der schriftlichen Arbeiten

60 % Anteil der Mitarbeit im Unterricht (z.B. mündliche Mitarbeit, aktive Teilnahme am Unterricht, benotete Tests, Heftführung, Arbeitsmaterial)

In den Bereich „Mitarbeit im Unterricht“ fließen Tests mit 10 % mit ein.