



Leistungsfeststellung & Leistungsbewertung im Fach Werte und Normen Stand November 2023

Beurteilungssituationen dienen dem Ziel, die Verfügbarkeit der erwarteten Kompetenzen nachzuweisen. Leistungsfeststellungen und Leistungsbewertungen geben den Schülerinnen und Schülern Rückmeldungen über die erworbenen Kompetenzen und den Lehrkräften Orientierung für notwendige Maßnahmen zur individuellen Förderung.¹

1. Rückmeldung im Zeugnis in Klasse 3 & 4

- Anteil mündlicher Leistung zu $\frac{2}{3}$
- Anteil schriftlicher Lernkontrolle zu $\frac{1}{3}$

2. Mündliche Leistung

- Es erfolgt eine regelmäßige Rückmeldung zur mündlichen Leistung
- Zur mündlichen Leistung zählen
 - ❖ die Vorbereitung von Nachdenkgesprächen
 - ❖ die Erprobung verschiedener Denkwege und -methoden in Nachdenkgesprächen
 - ❖ Entwicklung einer zugewandten Gesprächshaltung
 - ❖ Umsetzung von Regeln und Ritualen
 - ❖ Reflexion von Kommunikation und Miteinander
 - ❖ die Qualität der Gespräche

3. Schriftliche Lernkontrollen in Klasse 3 & 4

- 2 Lernkontrollen pro Schuljahr
- In den schriftlichen Lernkontrollen werden i. d. R. zwei der fünf Kompetenzen abgeprüft (phänomenologische, hermeneutische, analytische, dialektische, spekulative Kompetenz)
- Schriftliche Lernkontrollen können durch fachspezifische Leistungen ersetzt werden

¹ Niedersächsisches Kultusministerium: *Curriculare Vorgaben für die Grundschule Jahrgänge 1-4: Werte und Normen*. Hannover: 2022, S. 46.

- Die Bewertung von schriftlichen Arbeiten erfolgt nach Prozenten. Hierbei wird sich ausschließlich am vorderen Prozentwert als Maßstab für die Punkteverteilung orientiert. Eine Ausnahme bildet der Übergang von „unsicher“ zu „hat die Ziele nicht erreicht“, da mit 50 % der erreichten Punkte noch die Bewertung „unsicher“ erteilt wird.

| Prozente | Rückmeldung zu den erlernten Kompetenzen | Erläuterungen |
|-------------------|---|--|
| 100% - 96% | Das Kind ist sicher . | Die Bewertung bezieht sich auf die erbrachten Leistungen in den Lernkontrollen und fachspezifischen Leistungen. Leistungen aus dem Unterricht werden zusätzlich erfasst und z. B. über den Rückmeldebogen mit der Lernkontrolle eingeschätzt. |
| 95% - 85% | Das Kind ist überwiegend sicher . | |
| 84% - 70% | Das Kind ist teilweise sicher . | |
| 69% - 50% | Das Kind ist unsicher . | |
| 49% - 0% | Das Kind hat die Ziele nicht erreicht . | |