

Einschätzungsbogen Mathematik

a. Das Kind kreuzt den passenden Kreis in der oberen Reihe an.	b. Die Lehrkraft trägt ihr Kürzel ein und kreuzt den passenden Kreis in der oberen Reihe an.
c. Die Eltern besprechen den Einschätzungsbogen mit ihrem Kind.	

	1 Ich kann die Zahlen bis 20/ 100 lesen und aussprechen und weiß welche größer und kleiner sind.	2 Ich rechne Plusaufgaben (+) bis 20/ 100 ohne Zehnerübergang im Kopf.	3 Ich rechne Plusaufgaben (+) bis 20/ 100 mit Zehnerübergang im Kopf.	4 Ich rechne Minusaufgaben (-) bis 20/ 100 ohne Zehnerübergang im Kopf.	5 Ich rechne Minusaufgaben (-) bis 20/ 100 mit Zehnerübergang im Kopf.
Kind	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 
	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 
	6 Ich erkläre meinen Rechenweg.	7 Ich kenne die Fachbegriffe.	8 Ich erkenne Formen/ Körper und kann sie richtig benennen.	9 Ich kenne alle eingeführten Münzen und Geldscheine.	10 Ich kann mit dem Lineal (vorgegebene) Strecken genau zeichnen/ messen.
Kind	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 
	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 

Das möchte ich gerne noch sagen:

Lehrkraft/ Datum