

Einschätzungsbogen Mathematik

a. Das Kind kreuzt den passenden Kreis in der oberen Reihe an.	b. Die Lehrkraft trägt ihr Kürzel ein und kreuzt den passenden Kreis in der unteren Reihe an.
c. Die Eltern besprechen den Einschätzungsbogen mit ihrem Kind.	

	1 Ich kann die Zahlen bis 1000/ 1.000.000 lesen und aussprechen und weiß welche größer und kleiner sind.	2 Ich rechne Additionsaufgaben bis 1000/ 1.000.000 im Kopf.	3 Ich rechne schriftliche Additionsaufgaben.	4 Ich rechne Subtraktionsaufgaben bis 1000/ 1.000.000 im Kopf.	5 Ich rechne schriftliche Subtraktionsaufgaben bis 1000/ 1.000.000.
Kind	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 
	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 
	6 Ich rechne (schriftliche) Multiplikationsaufgaben.	7 Ich rechne (schriftliche) Divisionsaufgaben.	8 Ich erkläre meinen Rechenweg.	9 Ich kenne die Fachbegriffe.	10 Ich finde zu einer Sachaufgabe eine passende Aufgabe.
Kind	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 
	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 

Das möchte ich gerne noch sagen:

Lehrkraft/ Datum