

Einschätzungsbogen Mathematik von _____

a. Der **Schüler** kreuzt den passenden Kreis in der **oberen Reihe** an.b. Die **Lehrkraft** kreuzt den passenden Kreis in der **unteren Reihe** an.c. Der **Schüler schreibt auf**, in welchem Bereich er sich verbessern möchte.d. Die **Eltern** besprechen den Einschätzungsbogen mit ihren Kindern.

1 Ich kenne die gelernten Zahlen und weiß, welche größer und kleiner sind (ZR 20/100).	2 Ich rechne Plusaufgaben (+) bis 20/100 ohne Zehnerübergang.	3 Ich rechne Plusaufgaben (+) bis 20/100 mit Zehnerübergang.	4 Ich rechne Minusaufgaben (-) bis 20/100 ohne Zehnerübergang.	5 Ich rechne Minusaufgaben (-) bis 20/100 mit Zehnerübergang.	6 Ich rechne die Aufgaben im Kopf (ohne Hilfsmittel) bis 20/100.	7 Ich bündle Mengen.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8 Ich nutze Tausch-/Umkehr- und Nachbaraufgaben)	9 Ich finde zu einer einfachen Sachaufgabe eine passende Rechenaufgabe.	10 Ich löse Aufgaben des kleinen 1x1 und 1:1.	11 Ich kenne die Fachbegriffe.	12 Ich rechne mit allen eingeführten Münzen und Geldscheinen.	13 Ich kann mit dem Lineal vorgegebene Strecken genau zeichnen und messen.	14 Ich übe auch zu Hause.
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Lehrerbemerkung:

In dem Bereich/in den Bereichen ____/____ solltest du dich besonders um Verbesserung bemühen.

Eltern wurden informiert? ☒

Datum: _____

Lehrkraft: _____