



An einem Strang ziehen:

**8 Jahre Bildungshaus – mehr
Bildungsgerechtigkeit für alle Kinder?
eine Bestandsaufnahme & Perspektiven**

Februar 2020

Bildungshaus Hahle

DRK-Kindertagesstätte

Kindertagesstätte Hahle

Grundschule Hahle im Bildungshaus

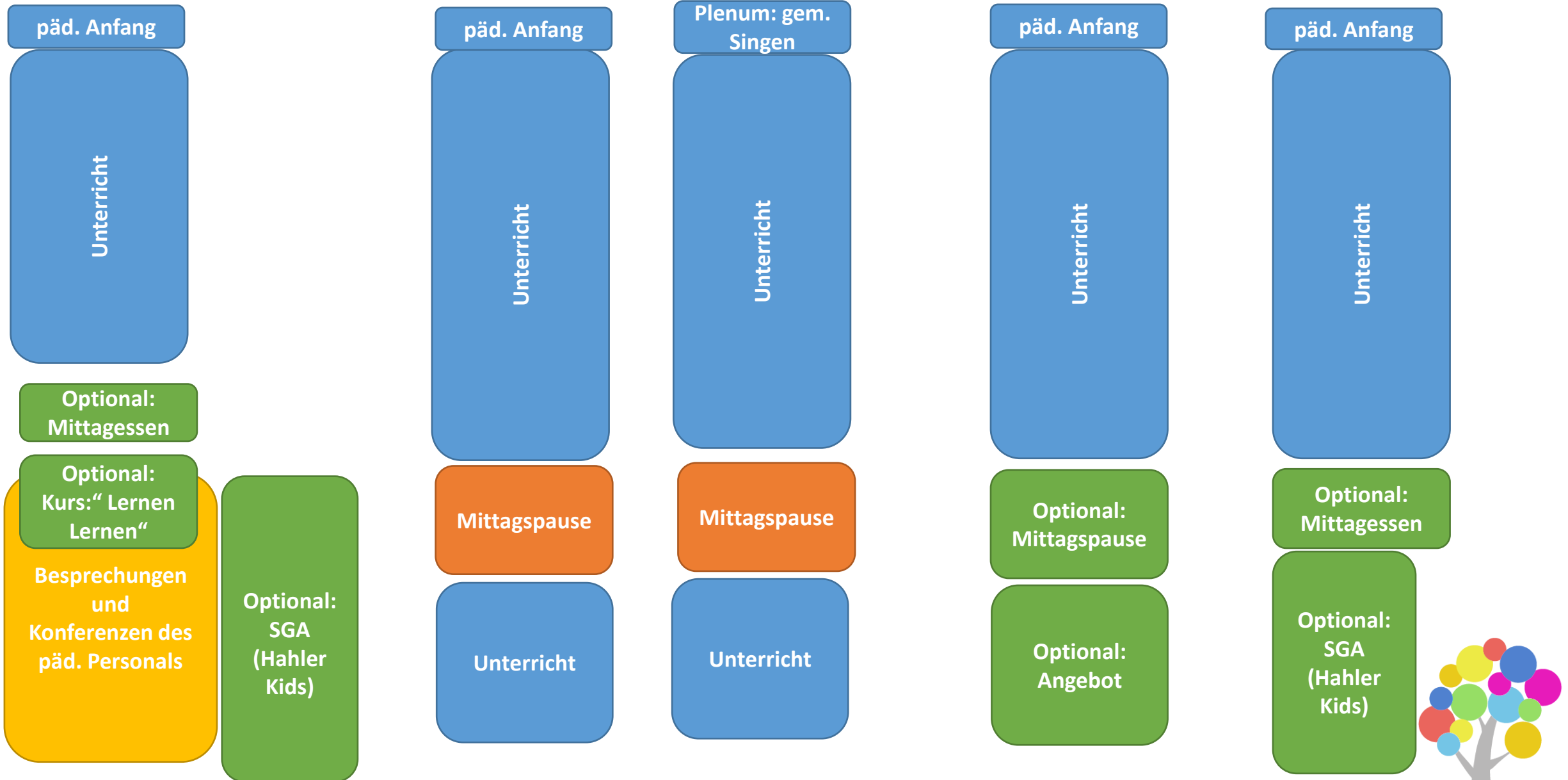
Kindertagesstätte im Bildungshaus

Das Ziel der Arbeit im Bildungshaus

- eine fachliche, pädagogische und vernetzte Betreuung und Bildung **im Lebensalltag der Kinder**



Vorschulische Betreuungsmöglichkeiten in Verantwortung der Kita im Bildungshaus (Hort) ab 07:00 Uhr.



Nachschulische Betreuungsmöglichkeiten (auch Ferienbetreuung) in Verantwortung der Kita im Bildungshaus (Hort) bis 18:00 Uhr.



Familien früh abholen und binden

- Familienbildungsstätte: Familien erleben zusammen Sprache - Sprachförderung 0 bis 3 Jahre mit Eltern

Vernetzungsmöglichkeiten
durch...

- **Anpassung der Stundentafel** an die Bedürfnisse der Kinder –
 - Neigungskurse, Lern- und Übungszeiten, Plenum, Lernwerkstätten...



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	V
1	Jahrgang	Halbjahr	Deutsch*	LW Sprache*	Modul Sprache*	Modul Methoden*	Mathematik	Sachunterricht	LW NaWi/Garten*	Kunst	LW Musik	Sport	Schwimmen	Englisch	Religion	TG	Werken	Neigung/Vertiefung*	Lern- und Übungszeit*	Summe Pflichtunterricht	Ergänzende Angebote donnerstags	Pflichtstunden einer Halbtagschule	
2	1	1	6	1	0	2	5	2	1	0	2	2	0	0	1	0	0	1	2	25	2	20	
3		2	6	1	1	1	5	2	1	2	0	2	0	0	1	0	0	1	2	25	2	20	
4	2	1	6	1	0	1	6	2	1	0	2	2	0	0	1	0	0	1	2	25	2	22	
5		2	6	1	1	0	6	2	1	2	0	0	2	0	1	0	0	1	2	25	2	22	
6	3	1	6	1	0	1	5	4	1	0	2	2	0	2	1	2	0	1	2	30	2	26	
7		2	6	1	1	0	5	4	1	2	0	2	0	2	1	0	2	1	2	30	2	26	
8	4	1	6	1	1	0	5	4	1	0	2	2	0	2	1	0	2	1	2	30	2	26	
9		2	6	1	0	1	5	4	1	2	0	2	0	2	1	2	0	1	2	30	2	26	

10 *Diese Fächer entsprechen dem Leitbild und den fachlichen und pädagogischen Arbeitsschwerpunkten der Schule.

Stundenplan Klassen 3-4

Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
päd. Anfangszeit	08.00-08.10	Pädagogischer Beginn im Klassenraum					
1. Stunde	08.10-08.55	Mathe (Fr. Breuer)	Deutsch (Fr. Hausmann)	Textiles Gestalten (Fr. <u>Jankofsky</u>)	Neigung	Deutsch (Fr. Hausmann)	
2. Stunde	09.00-09.45	Deutsch (Fr. Hausmann)	Sachunterricht (Fr. Müller)	Textiles Gestalten (Fr. <u>Jankofsky</u>)	Deutsch (Fr. Hausmann)	Englisch (Fr. <u>Finnern</u>)	
Frühstückspause	09.45-09.55	Frühstückspause					
Spielpause	09.55-10.20	Spielpause (Schulhof)					
3. Stunde	10.20-11.05	Deutsch (Fr. Hausmann)	LW Sprache (Fr. Hausmann)	LW Nawi (Fr. Müller)	LÜZ (Fr. Breuer)	Musik (Fr. <u>Jankofsky</u>)	
4. Stunde	11.10-11.55	LÜZ (Fr. Breuer)	Religion (Frau Kock)	Sachunterricht (Fr. Müller)	Englisch (Fr. <u>Finnern</u>)	Musik (Fr. <u>Jankofsky</u>)	
Spielpause	11.55-12.15	Betreuung bis 12:30 Uhr am Montag nur in Verbindung mit Mittagessen!	Spielpause (Schulhof)				
5. Stunde	12.15-13.00		Mathe (Fr. Breuer)	Mathe (Fr. Breuer)	Mathe (Fr. Breuer)	Sachunterricht (Fr. Müller)	
Mittagspause	13.00-13.45		Mittagessen (bis 13:15 Uhr Pflicht), Freizeit auf dem Hof oder in den Betreuungsräumen				Sachunterricht (Fr. Müller)
6. Stunde (Do/Fr)			Bewegungspause/Betreuung				Mittagessen bis 14:10 Uhr
Spielpause Mittagessen	13.45-14.00		Deutsch (Fr. Hausmann)	Sport (Fr. Breuer)	Start der Angebote um 14:10 Uhr		
6. Stunde (Di/Mi)	14.00-14.45		Modul Sprache (Fr. Hausmann)	Sport (Fr. Breuer)			
7. Stunde	14.45-15.30						



Plenum – Gemeinschaft leben

Lernwerkstatt Sprache





Lesecclub („Stiftung Lesen“)





Lernwerkstatt Naturwissenschaften / Garten



Basis- kompetenzen entwickeln

ca. 40% der Schüler besuchen die Vorschule und erhalten dadurch eine bessere Chance, erfolgreich in der Grundschule mitzuarbeiten.

kooperative und professionsübergreifende Vorschularbeit im Bildungshaus: ein Erzieher und eine Lehrkraft

anschließende Betreuung in der Kindertagesstätte (Hort) im Bildungshaus möglich

Mehr
Bildungsgerechtigkeit
durch...

- **Intensive Kooperationen mit den Eltern**
 - Einzelberatung **vor der Einschulung**
 - Elternabend **1 Jahr vor der Einschulung** in Kooperation mit den Kindertagesstätten und der Schule
 - **gezielte Aktivitäten**





Aktivitäten: kulinarischer Leseabend,
Garteneinsatz mit Grillen, Laterne
laufen „mit dem Bildungshaus“



Beratung &
Prozess-
begleitung

Beratungszentrum für emotionale und soziale
Entwicklung (BeSE)

Prävention

- „Hahler Kids“:
- Der Diakonie-Verband bietet im Auftrag des Jugendamtes des Landkreises Stade die Soziale Gruppenarbeit an.

Übergänge gestalten

- Jugendhaus Hahle - Treffpunkt für alle Kinder ab der 4. Klasse

Das Jugendamt als Hilfsinstanz

Frühzeitige Einladung zum “Runden Tisch” mit Familie, Schule, Kita und Jugendamt, wenn der Hilfebedarf in den Familien größer ist.

Kinder individuell im „Lernen- Lernen“ stärken

- **Zusatzmodul** (optional): Wie bereite ich mich auf Tests und Klassenarbeiten vor? Wie strukturiere ich meine Arbeitsprozesse im häuslichen Umfeld?



Betreuung

- gemeinsame Aufsichten am Mittag
- gemeinsame Betreuung der Schulkinder beim Mittagessen in der Mensa
- Betreuung der Schulkinder im Hort/ in gemeinsamen Räumen

Klassenteams

- regelmäßige Teilnahme der Bezugserzieher an Teamsitzungen
- engmaschige Übergabe vor Schuleintritt (Teamsitzungen/ Übergabe der BeMJEP-Heftchen)

Unterricht

- Gemeinsame außerunterrichtliche Angebote im Nachmittagsbereich (LW NaWi/ Garten)
- Gemeinsamer Neigungskurs (Aquarium)
- Grundschulkinder lesen Kindergartenkindern vor
- regelmäßige Teilnahme der Kindergartenkinder am Unterricht (alle Fächer)



Vorschul- arbeit

- Vorschulprojekt (Anbahnung der Vorläuferfähigkeiten/ basalen Fähigkeiten)
- gemeinsamer Informationselternabend für zukünftige Schulkinder

gemeinsame Veranstal- tungen

- Sportfest, Laterne laufen, Theateraufführungen, Adventssingen, Plenumsveranstaltungen, Fasching, Ostersingen

Raumnutzung

- Verkehrsübungsplatz
- Nutzung des KiTa-Außenbereiches durch die Vorschulklasse (bis zu den Herbstferien)
- Lernwerkstätten Naturwissenschaften, Sprache, Musik
- Leseclub



Sonstiges

- gemeinsamer Fachtag im Februar jeden Jahres
- Lied des Monats
- gemeinsame Gesamtkonferenzen
- monatliches Treffen aller Leitungen im Bildungshaus





Perspektiven und Stolpersteine

Fehlende Ressourcen

- Es fehlt an (unserer) Schule mit erhöhter Zahl an bildungsbenachteiligten Kindern pädagogisches Personal (z.B. **Schulsozialarbeit und Erzieher**).

Pädagogische Leitung

- Es fehlt im Bildungshaus eine pädagogische/didaktische Leitung.
- Es fehlt im Bildungshaus eine Leitung”.

Konzeptionelle Festlegung

- Schwerpunkte in den Kooperationen müssen verschriftlicht werden und regelmäßig evaluiert werden.

Finanzhaushalt

- Es ist ein gemeinsamer Finanzhaushalt erforderlich.
- Die Zuständigkeit und die Auftragskompetenzen müssen definiert sein.

www.gs-hahle.de

Blog: Februar 2020