

Bildungshaus Hahle
Kindertagesstätte
Grundschule



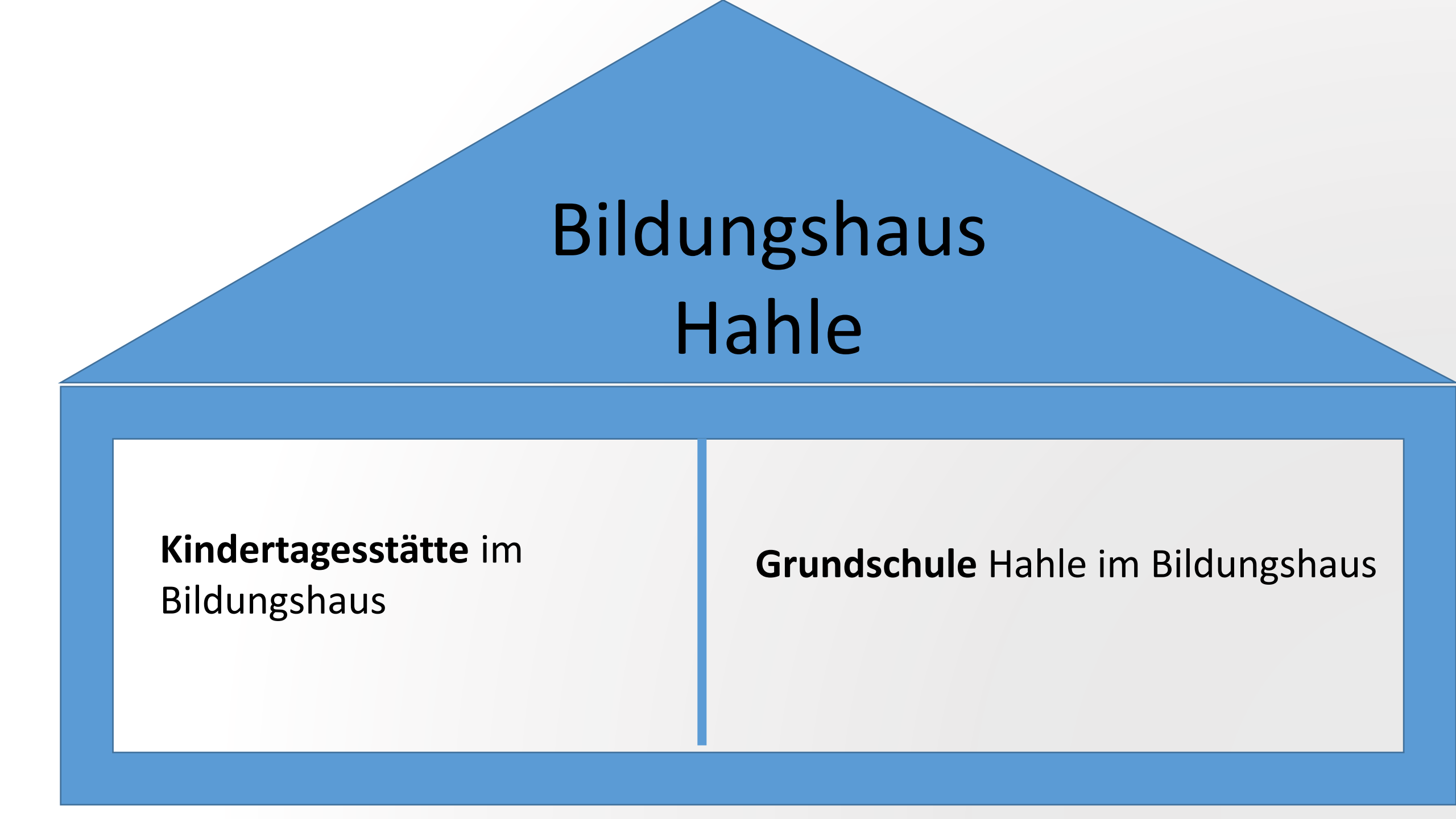
**„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:
Es braucht Aufgaben,
an denen es wachsen kann.
Es braucht Vorbilder,
an denen es sich orientieren kann.
Und es braucht Gemeinschaften,
in denen es sich aufgehoben fühlt.“**

(Prof. Dr. Gerald Hüther)

12 Jahre Bildungshaus

mehr Bildungsgerechtigkeit für alle Kinder

Februar 2024

The diagram is shaped like a house. The roof is a blue triangle containing the text 'Bildungshaus Hahle'. The base is a blue rectangle. Inside this rectangle, there are two white rectangular boxes separated by a vertical blue line. The left box contains the text 'Kindertagesstätte im Bildungshaus' and the right box contains the text 'Grundschule Hahle im Bildungshaus'.

Bildungshaus Hahle

Kindertagesstätte im
Bildungshaus

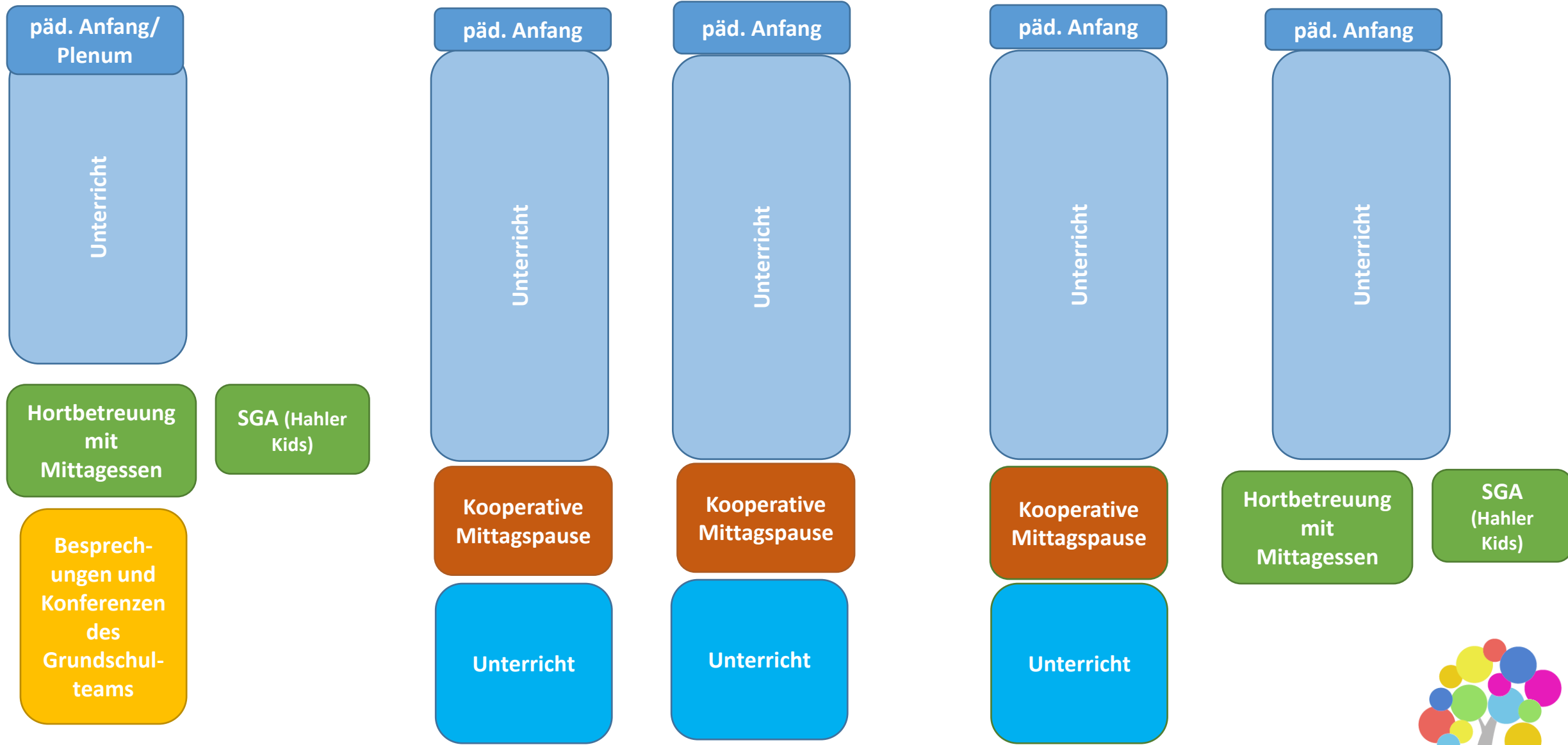
Grundschule Hahle im Bildungshaus

Ziele der Arbeit im Bildungshaus

- fachliche, pädagogische und vernetzte Betreuung und Bildung im Lebensalltag der Kinder durch multiprofessionelles Team aus Kita und Grundschule
- lückenlose Bildungsbiographie
- Resilienzstärkung durch Anbindung, verlässliche Strukturen und Bezüge
- Soziales Lernen in der Bildungshausgemeinschaft
- Sprachförderung alltagsintegriert und in gezielten Angeboten (LW Sprache und Leseclub)
- Unterstützung bei Übergängen:
Kita/Grundschule
Grundschule/ Hort/ Jugendarbeit



Frühdienst für Kita- und Hortkinder ab 07:00 Uhr



Spätdienst für Kita- und Hortkinder bis 17:00 Uhr



Vernetzung durch:

- **Fließenden Übergang zwischen Kita und Grundschule: Kooperation zwischen Brückenjahrkindern und Erstklässlern, wöchentliche Unterrichtsteilnahme, Begleitung durch Bezugspädagogen zu Beginn des ersten Schuljahres**
- **Gemeinsame Nutzung der Lernwerkstätten und des Lesecubs**
- **Anpassung der Stundentafel an die Bedürfnisse der Kinder: Neigungskurse, Lern- und Übungszeiten, Plenum, Lernwerkstätten...**
- **Kooperative Mittagspause**
- **Soziales Lernen als gemeinsame Aufgabe**
- **Wöchentlichen Austausch Leitungen Bildungshaus, gemeinsame Konzeptentwicklung**
- **Wöchentlichen Austausch Leitungen und Schulsozialarbeiterin zu gemeinsam betreuten Kindern**
- **Kooperativen Austausch Fachkräfte, Leitungen und Schulsozialarbeiterin zu Kindern mit Schwierigkeiten im sozialen und emotionalen Bereich: Abstimmung von Hilfsangeboten**
- **Gemeinsame Projekte und Feste**



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	V
1	Jahrgang	Halbjahr	Deutsch*	LW Sprache*	Modul Sprache*	Modul Methoden*	Mathematik	Sachunterricht	LW NaWi/Garten*	Kunst	LW Musik	Sport	Schwimmen	Englisch	Religion	TG	Werken	Neigung/Vertiefung*	Lern- und Übungszeit*	Summe Pflichtunterricht	Ergänzende Angebote donnerstags	Pflichtstunden einer Halbtagschule	
2	1	1	6	1	0	2	5	2	1	0	2	2	0	0	1	0	0	1	2	25	2	20	
3		2	6	1	1	1	5	2	1	2	0	2	0	0	1	0	0	1	2	25	2	20	
4	2	1	6	1	0	1	6	2	1	0	2	2	0	0	1	0	0	1	2	25	2	22	
5		2	6	1	1	0	6	2	1	2	0	0	2	0	1	0	0	1	2	25	2	22	
6	3	1	6	1	0	1	5	4	1	0	2	2	0	2	1	2	0	1	2	30	2	26	
7		2	6	1	1	0	5	4	1	2	0	2	0	2	1	0	2	1	2	30	2	26	
8	4	1	6	1	1	0	5	4	1	0	2	2	0	2	1	0	2	1	2	30	2	26	
9		2	6	1	0	1	5	4	1	2	0	2	0	2	1	2	0	1	2	30	2	26	

10 *Diese Fächer entsprechen dem Leitbild und den fachlichen und pädagogischen Arbeitsschwerpunkten der Schule.



Plenum – Gemeinschaft leben

Lernwerkstatt Sprache





Lesecclub





Lernwerkstatt Naturwissenschaften / Garten



Fließender Übergang für bessere Start- bedingungen

- **ca. 70% der Schüler besuchen die Vorschule oder nehmen am Brückenjahrangebot der Kindertagesstätte im Bildungshaus teil. Sie erhalten dadurch eine bessere Chance, erfolgreich in der Grundschule mitzuarbeiten.**
- **kooperative und professionsübergreifende Vorschularbeit / Brückenjahrarbeit**
- **anschließende Betreuung im Hort der Kindertagesstätte im Bildungshaus möglich**

Mehr Bildungsgerechtigkeit durch...

- **Lückenlose Bildungsbiographie, verlässliche Strukturen und Begleitung bei Übergängen**
- **Sprachförderung**
- **Soziales Lernen**
- **Bildungshausgemeinschaft als Impulsgeber für ganzheitliche Lernentwicklung**
- **Vielfältige Bildungsangebote**
- **intensive Kooperation mit den Eltern**
- **Elternberatung vom Kitaalter bis zum Ende der Grundschulzeit, Vermittlung von Hilfsangeboten**
- **gezielte Aktivitäten um Gemeinschaft zu fördern (kulinarischer Leseabend, Gartentag, Verpachtung von Hochbeeten auf dem Gelände...)**



Aktivitäten: kulinarischer Leseabend, Garteneinsatz mit Grillen...



Beratung &
Prozess-
begleitung

Beratungszentrum für emotionale und soziale
Entwicklung (BeSE)

Prävention

- **„Hahler Kids“**: Der Diakonie-Verband bietet im Auftrag des Jugendamtes des Landkreises Stade die Soziale Gruppenarbeit an.
- **Soziales Lernen** als Schwerpunkt im Bildungshaus mit unterschiedlichen Programme wie IKPL (“Ich kann Probleme lösen”) in der Kita oder PARTS in der Grundschule
- **Beratungsangebote** durch Schulsozialarbeiterin
- **“Hahler Runde”**, Vernetzungsgruppe verschiedener Akteure im Stadtteil

Das Jugendamt als Hilfsinstanz

Frühzeitige Einladung zum “Runden Tisch” mit Familie, Schule, Kita und Jugendamt, wenn der Hilfebedarf in den Familien größer ist.

Kinder individuell im „Lernen- Lernen“ stärken

- **Zusatzmodul** (optional): Wie bereite ich mich auf Tests und Klassenarbeiten vor? Wie strukturiere ich meine Arbeitsprozesse im häuslichen Umfeld?



Ferienbetreuung im Bildungshaus

- **Verlässliche Betreuung von 7:00 bis 17:00 Uhr**
- **Familiäre Atmosphäre durch Altersmischung von 3 – 10 Jahren**
- **Vielfältige Erlebnisse, Berücksichtigung altersspezifischer Bedarfe**
- **Partizipation der Kinder bei der Angebotswahl**
- **Bindungsstabilität durch vertraute Bezugspädagogen**



Betreuung

- gemeinsame Aufsichten am Mittag
- gemeinsame Betreuung der Schulkinder beim Mittagessen in der Mensa
- Betreuung der Schulkinder im Hort/ in gemeinsamen Räumen

Klassenteams

- regelmäßige Teilnehmer der Bezugserzieher an Teamsitzungen
- engmaschige Übergabe vor Schuleintritt (Teamsitzungen/ Übergabe der BeMJEP-Heftchen)

Unterricht

- Gemeinsame außerunterrichtliche Angebote im Nachmittagsbereich (LW NaWi/ Garten)
- Gemeinsamer Neigungskurs (Aquarium)
- Grundschulkinder lesen Kindergartenkindern vor
- regelmäßige Teilnahme der Kindergartenkinder am Unterricht (alle Fächer)



Vorschul- arbeit

- Vorschulprojekt (Anbahnung der Vorläuferfähigkeiten/ basalen Fähigkeiten)
- gemeinsamer Informationselternabend für zukünftige Schulkinder

gemeinsame Veranstal- tungen

- Sportfest, Laterne laufen, Theateraufführungen, Adventssingen, Plenumsveranstaltungen, Fasching, Osternsingen

Raumnutzung

- Verkehrsübungsplatz
- Nutzung des KiTa-Außenbereiches durch die Vorschulklasse (bis zu den Herbstferien)
- Lernwerkstätten Naturwissenschaften, Sprache, Musik
- Leseclub



Sonstiges

- gemeinsamer Fachtag im Februar jeden Jahres
- Lied des Monats
- gemeinsame Gesamtkonferenzen
- monatliches Treffen aller Leitungen im Bildungshaus

