Grundschule Hahle im Bildungshaus

Hansestadt Stade

Zeugnis

Schuljahr 2026/2027 | 1. Halbjahr | Klasse 1a

Max Mustermann

geboren am 01.01.2014 in Stade

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: | davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… nimmt die Schule ernst und strengt sich an.					
… ist zu Beginn des Unterrichts arbeitsbereit.					
… bearbeitet die Aufgaben ausdauernd und konzentriert.					
… erkennt, wann er/ sie Hilfe benötigt, und holt sie sich.					
… folgt dem Unterricht aufmerksam.					
… arbeitet in kooperativen Arbeitsformen konzentriert und zielorientiert.					

Sozialverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… verhält sich anderen gegenüber freundlich.					
… vertritt eigene Interessen angemessen.					
… arbeitet daran, berechtigte Kritik umzusetzen und Handlungsalternativen zu entwickeln.					
… bringt sich zum Wohle der Gemeinschaft ein.					
… hält sich zuverlässig an unsere Regeln und Rituale.					

Persönliches Ziel

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
Sprechen und Zuhören						
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... spricht deutlich und verständlich.						
... erzählt nachvollziehbar und geordnet von eigenen Erlebnissen.						
... verfügt über einen angemessenen Wortschatz und Satzbau.						
... hört aufmerksam zu und setzt Höraufträge um.						
Schreiben und Schreibfertigkeiten						
... verschriftet die eingeführten Laute in lautgetreuen Wörtern vollständig und richtig.						
... wendet erste Rechtschreibstrategien an (z.B. silbenweises Schreiben).						
... setzt eigene Schreibvorhaben um.						
... schreibt die Buchstaben normgerecht, lesbar und sauber in die Lineatur.						
... hält beim Schreiben die Wortgrenzen ein.						
Lesen – mit Texten und Medien umgehen						
... benennt alle eingeführten Laut-Buchstaben-Zuordnungen.						
... wendet das Syntheseprinzip (Verbinden von Lauten zu Silben und Wörtern) an.						
... liest Wörter zunehmend flüssig und in einem angemessenen Tempo vor.						
... liest Sätze zunehmend flüssig und in einem angemessenen Tempo vor.						
... liest kurze Texte zunehmend flüssig und in einem angemessenen Tempo vor.						
... liest Sätze sinnverstehend.						
... liest altersgemäße Texte sinnverstehend.						
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen						
... markiert in Silben den Vokal.						
... setzt die Silbenbögen korrekt.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… erklärt den eigenen Rechenweg.						
… löst Aufgaben in den verschiedenen Anforderungsbereichen.						

Zahlen und Operationen

… orientiert sich im Zahlenraum bis 20 (Zahlenstrahl, Vorgänger und Nachfolger, </>/ =).						
… löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 ohne Hilfsmittel.						
… löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 20 ohne Hilfsmittel.						

Größen und Messen

… kennt die Geldscheine und Münzen im Zahlenraum bis 20.						
… rechnet im Zahlenraum bis 20 mit Geldscheinen und Münzen.						

Raum und Form

… orientiert sich im Raum und benennt rechts, links, oben und unten.						
… kennt die geometrischen Formen Dreieck, Kreis, Rechteck und Quadrat und benennt diese.						
… zeichnet Spiegelbilder.						

Daten und Zufall

… erstellt Strichlisten.						
… liest Daten aus einer Strichliste ab.						

Muster und Strukturen

… erkennt geometrische Muster und setzt diese fort.						
… erkennt Zahlenfolgen und setzt diese fort (z.B. 2, 4, 6, 8).						

Fortsetzung auf nächster Seite

Sachunterricht	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… verwendet zum Thema passende Fachbegriffe.						
… erstellt eine Sachzeichnung.						

Sport	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… hält sich an vereinbarte Spielregeln.						
… verhält sich fair und geht angemessen mit Niederlagen um.						
… fährt sicher mit dem Rollbrett und denkt dabei an die vereinbarten Regeln.						
… bewegt sich sicher durch Gerätelandschaften.						
… berücksichtigt die eigene Leistungsfähigkeit und die der anderen Kinder.						
… läuft mindestens das eigene Lebensalter in Minuten.						

Musik	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… beherrscht fachspezifische Rituale (anfangen und aufhören auf Zeichen, Instrumentenruhe).						
… ordnet sich aktiv in ein Ensemble ein (aufeinander hören, gemeinsam musizieren).						
… singt ausgewählte Lieder engagiert mit.						
… bewegt sich passend zur Musik.						
… spielt Musikinstrumente sachgerecht.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Kunst	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Werte und Normen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… beschreibt Phänomene, Situationen und Gefühle.						
… nennt die notwendigen Begriffe für die Unterrichtseinheit.						
… nennt spontane Vermutungen und Assoziationen.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Teilnahme an Konzeptfächern	teilgenommen	nicht teilgenommen
Modul Methoden		
Modul Sprache		
Lernwerkstatt Sprache		
Soziales Lernen		
Lern- und Übungszeit		
Biss-Lesetraining		
Chor oder Sprachbildung		

Neigungskurs

Fachliche Ergänzungen

Bemerkungen

Klassenleitung

Schulleitung

Stade, den 30.01.2026

Ausstellungsort- und Datum

Gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten