Grundschule Hahle im Bildungshaus

Hansestadt Stade

Zeugnis

Schuljahr 2026/2027 | 1. Halbjahr | Klasse 2a

Max Mustermann

geboren am 01.01.2014 in Stade

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: | davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… nimmt die Schule ernst und strengt sich an.					
… ist zu Beginn des Unterrichts arbeitsbereit.					
… bearbeitet die Aufgaben ausdauernd und konzentriert.					
… erkennt, wann er/ sie Hilfe benötigt, und holt sie sich.					
… folgt dem Unterricht aufmerksam.					
… arbeitet in kooperativen Arbeitsformen konzentriert und zielorientiert.					

Sozialverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… verhält sich anderen gegenüber freundlich.					
… vertritt eigene Interessen angemessen.					
… arbeitet daran, berechtigte Kritik umzusetzen und Handlungsalternativen zu entwickeln.					
… bringt sich zum Wohle der Gemeinschaft ein.					
… hält sich zuverlässig an unsere Regeln und Rituale.					

Persönliches Ziel

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch

Sprechen und Zuhören	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... spricht deutlich und verständlich.						
... erzählt nachvollziehbar und geordnet von eigenen Erlebnissen.						
... verfügt über einen angemessenen Wortschatz und Satzbau.						
... hört aufmerksam zu und setzt Höraufträge um.						

Schreiben und Schreibfertigkeiten

... verschriftet lautgetreue Wörter vollständig und richtig.						
... wendet die eingeführten Rechtschreibstrategien in Aufgabenformaten an.						
... schreibt kurze, zusammenhängende Texte.						
... erkennt Satzgrenzen und setzt die Satzschlusszeichen korrekt.						
... setzt Rechtschreibhilfen (z.B. Wörterliste) zielführend ein.						
... kennt das Alphabet und wendet es bei Suchübungen an.						
... schreibt kurze Texte fehlerfrei ab.						
... schreibt normgerecht, lesbar und sauber in die Lineatur.						
... hält beim Schreiben die Wortgrenzen ein.						

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

... benennt alle eingeführten Laut-Buchstaben-Zuordnungen.						
... hat häufig wiederkehrende Wörter und Wortbausteine automatisiert.						
... liest altersgemäße, ungeübte Texte betont, richtig, verständlich und in einem angemessenen Tempo vor.						
... liest altersgemäße Texte sinnverstehend.						

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

... nutzt Strategien, um die Wortarten Nomen, Verben und Adjektive zu erkennen.						
... verwendet Verben in der richtigen Personalform.						
... nutzt erste Fachbegriffe.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… findet für Sachsituationen mathematische Lösungswege.						
… erklärt den eigenen Rechenweg.						
… löst Aufgaben in den verschiedenen Anforderungsbereichen.						

Zahlen und Operationen

… orientiert sich im Zahlenraum bis 100 (Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, </>/ =, Hundertertafel).						
... rechnet Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 ohne Hilfsmittel.						
... rechnet Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 ohne Hilfsmittel.						
… rechnet Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 ohne Hilfsmittel.						
… rechnet Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100 ohne Hilfsmittel.						
… hat die Königsaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.						

Größen und Messen

… misst Längen mit einem Lineal.						
… zeichnet vorgegebene Strecken mit einem Lineal.						
… rechnet mit Längen.						

Raum und Form

… benennt die geometrischen Körper Quader, Würfel, Zylinder und Kugel.						
… zeichnet Spiegelbilder an horizontalen und vertikalen Spiegelachsen.						
… zeichnet Spiegelachsen ein.						

Daten und Zufall

… liest Tabellen und ergänzt diese.						
… liest Säulendiagramme und ergänzt diese.						

Muster und Strukturen

… setzt ein anspruchsvolles geometrisches Muster mit dem Lineal auf Karopapier fort.						
… findet Fehler in geometrischen Mustern und markiert sie.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Sachunterricht	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… verwendet zum Thema passende Fachbegriffe.						
… erstellt eine Sachzeichnung.						

Sport	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… hält sich an vereinbarte Spielregeln.						
… verhält sich fair und geht angemessen mit Niederlagen um.						
… führt die Rolle vorwärts nach dem erlernten Ablauf aus.						
… läuft mindestens das eigene Lebensalter in Minuten.						

Musik	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… beherrscht fachspezifische Rituale (anfangen und aufhören auf Zeichen, Instrumentenruhe einhalten).						
… ordnet sich aktiv in ein Ensemble ein (aufeinander hören, gemeinsam musizieren).						
… singt ausgewählte Lieder zunehmend rhythmisch-melodisch korrekt mit.						
… bewegt sich passend zur Musik.						
… verfügt über einfache Spieltechniken auf den schulischen Musikinstrumenten.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Kunst	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Werte und Normen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… beschreibt Phänomene, Situationen und Gefühle.						
… untersucht die Bedeutung eines Begriffes.						
… begründet ihre/seine Meinung mit schlüssigen Argumenten.						
… nennt spontane Vermutungen und Assoziationen.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Teilnahme an Konzeptfächern	teilgenommen	nicht teilgenommen
Modul Methoden		
Modul Sprache		
Lernwerkstatt Sprache		
Soziales Lernen		
Lern- und Übungszeit		
Biss-Lesetraining		
Chor oder Sprachbildung		

Neigungskurs

Fachliche Ergänzungen

Bemerkungen

Klassenleitung

Schulleitung

Stade, den 30.01.2026

Ausstellungsort- und Datum

Gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten