Grundschule Hahle im Bildungshaus

Hansestadt Stade

Zeugnis

Schuljahr 2026/2027 | 1. Halbjahr | Klasse 3a

Max Mustermann

geboren am 01.01.2014 in Stade

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: | davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… nimmt die Schule ernst und strengt sich an.					
… ist zu Beginn des Unterrichts arbeitsbereit.					
… bearbeitet die Aufgaben ausdauernd und konzentriert.					
… erkennt, wann er/ sie Hilfe benötigt, und holt sie sich.					
… folgt dem Unterricht aufmerksam.					
… arbeitet in kooperativen Arbeitsformen konzentriert und zielorientiert.					

Sozialverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… verhält sich anderen gegenüber freundlich.					
… vertritt eigene Interessen angemessen.					
… arbeitet daran, berechtigte Kritik umzusetzen und Handlungsalternativen zu entwickeln.					
… bringt sich zum Wohle der Gemeinschaft ein.					
… hält sich zuverlässig an unsere Regeln und Rituale.					

Persönliches Ziel

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch

	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
Sprechen und Zuhören						
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... spricht deutlich und verständlich.						
... verfügt über einen angemessenen Wortschatz und Satzbau.						
... hört aufmerksam zu und setzt Höraufträge um.						
Schreiben und Schreibfertigkeiten						
... verschriftet alle Laut-Buchstaben-Zuordnungen.						
... verschriftet lautgetreue Wörter vollständig und richtig						
... wendet erste Rechtschreibstrategien in Aufgabenformaten an (silbenweises Schreiben, Weiterschwingen, Groß- und Kleinschreibung).						
... beachtet bei der Heftführung die erarbeiteten Kriterien.						
... schreibt kurze Texte richtig ab.						
... findet Wörter in der Wörterliste.						
... schreibt in einer formklaren und gut lesbaren Handschrift in die richtige Lineatur.						
Schreiben - Texte verfassen						
... schreibt eigene Sätze.						
... ergänzt Teile eines Textes mit Hilfsmitteln.						
Lesen – mit Texten und Medien umgehen						
... benennt alle Buchstaben-Laut-Zuordnungen.						
... hat häufig wiederkehrende Wörter und Wortbausteine automatisiert.						
... liest angepasste Sätze verständlich vor.						
... liest angepasste Sätze sinnentnehmend.						
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen						
... unterscheidet die erarbeiteten Wortarten.						
... konjugiert regelmäßige Verben.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… beschreibt den eigenen Lösungsweg/ Rechenweg.						
… löst Aufgaben in den verschiedenen Anforderungsbereichen.						

Zahlen und Operationen

… orientiert sich im Zahlenraum bis 100 (Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, </>/ =).						
… orientiert sich im Zahlenraum bis 1000 (Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, </>/ =).						
... nutzt für Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 nicht-zählende Rechenstrategien.						
… löst Additionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100.						
... löst Subtraktionsaufgaben ohne Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100.						
… löst Additionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100.						
… löst Subtraktionsaufgaben mit Zehnerübergang im Zahlenraum bis 100.						
… löst Multiplikationsaufgaben mit Hilfsmitteln.						
… addiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000.						
… subtrahiert schriftlich im Zahlenraum bis 1000.						

Größen und Messen

… rechnet mit Gewichten derselben Größenangabe.						
… ordnet Gewichtsangaben mit derselben Größenangabe der Größe nach.						

Raum und Form

… baut Würfelgebäude nach einem vorgegebenen Bauplan.						
… zeichnet verschiedene Ansichten eines Würfelgebäudes.						
… zeichnet Spiegelbilder ohne Zuhilfenahme eines Spiegels.						

Daten und Zufall

… ergänzt Informationen aus einer Tabelle in einem Säulendiagramm.						
… ergänzt ein Balkendiagramm mit Hilfe der Daten aus einer Tabelle.						

Muster und Strukturen

… erkennt geometrische Muster und setzt diese fort.						
… erkennt Zahlenfolgen und setzt diese fort.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Sachunterricht	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… verwendet zum Thema passende Fachbegriffe.						
... sammelt und dokumentiert Lernergebnisse anhand vorgegebener Kriterien.						
… erstellt eine Sachzeichnung.						
… präsentiert Ergebnisse anhand vorgegebener Kriterien.						
… führt einen Versuch durch und fertigt ein Versuchsprotokoll an.						
... eignet sich Wissen zu den behandelten Themen im erwarteten Umfang an.						
... kann das erworbene Wissen auf ähnliche Sachverhalte übertragen und Zusammenhänge herstellen.						

Englisch	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... zeigt Interesse am Englischunterricht.						
... beteiligt sich aktiv am Englischunterricht.						
... kann häufig verwendete Wörter auf Englisch wiedergeben.						

Kunst	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Musik	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… beherrscht fachspezifische Rituale (anfangen und aufhören auf Zeichen, Instrumentenruhe einhalten).						
… ordnet sich aktiv in ein Ensemble ein (aufeinander hören, gemeinsam musizieren).						
… singt einstimmige Lieder und Kanons weitgehend rhythmisch-melodisch korrekt mit.						
… führt auf ein Metrum bezogene koordinierte Bewegungen aus.						
… spielt auf den schulischen Musikinstrumenten rhythmisch und melodisch korrekt.						
… notiert und reproduziert einfache Rhythmen korrekt (traditionelle Notation).						

Textiles Gestalten	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Werken	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Sport	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… erfasst komplexe Spielregeln und setzt diese im Spiel um.						
… entscheidet sich für ein geeignetes Aufwärmspiel und erklärt die Regeln verständlich.						
… verhält sich fair und geht mit Niederlagen angemessen um.						
… führt mindestens fünf verschiedene turnerische Elemente in einer Bodenkür sauber aus.						
… geht geschickt mit dem Ball während eines Parcours um (dribbeln, passen, werfen, fangen und rollen).						
… läuft mindestens zweimal das eigene Lebensalter in Minuten.						
… hat die Anforderungen für das Schwimmabzeichen erfolgreich absolviert (siehe Ergänzungen zum Fach).						

Werte und Normen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… beschreibt wertneutral Phänomene, Situationen und Gefühle.						
… untersucht die Bedeutung eines Begriffes.						
… begründet ihre/seine Meinung mit schlüssigen Argumenten.						
… entwickelt weiterführende Gedanken und alternative Lösungsansätze.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Teilnahme an Konzeptfächern	teilgenommen	nicht teilgenommen
Modul Methoden		
Modul Sprache		
Lernwerkstatt Sprache		
Soziales Lernen		
Lern- und Übungszeit		
Biss-Lesetraining		
Chor oder Sprachbildung		

Neigungskurs

Fachliche Ergänzungen

Bemerkungen

Klassenleitung

Schulleitung

Stade, den 20.11.2026

Ausstellungsort- und Datum

Gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten