Grundschule Hahle im Bildungshaus

Hansestadt Stade

Zeugnis

Schuljahr 2026/2027 | 1. Halbjahr | Klasse 4a

Max Mustermann

geboren am 01.01.2014 in Stade

Versäumte Unterrichtstage im 1. Halbjahr: | davon unentschuldigt:

Arbeitsverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… nimmt die Schule ernst und strengt sich an.					
… ist zu Beginn des Unterrichts arbeitsbereit.					
… bearbeitet die Aufgaben ausdauernd und konzentriert.					
… erkennt, wann er/ sie Hilfe benötigt, und holt sie sich.					
… folgt dem Unterricht aufmerksam.					
… arbeitet in kooperativen Arbeitsformen konzentriert und zielorientiert.					

Sozialverhalten	hervorragend	zuverlässig	überwiegend	selten	trifft nicht zu
… verhält sich anderen gegenüber freundlich.					
… vertritt eigene Interessen angemessen.					
… arbeitet daran, berechtigte Kritik umzusetzen und Handlungsalternativen zu entwickeln.					
… bringt sich zum Wohle der Gemeinschaft ein.					
… hält sich zuverlässig an unsere Regeln und Rituale.					

Persönliches Ziel

Fortsetzung auf nächster Seite

Deutsch

Sprechen und Zuhören	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... spricht deutlich und verständlich.						
... äußert sich wertschätzend, zuhörerbezogen und themenorientiert.						
... orientiert sich beim Sprechen zunehmend an der Standard- und Bildungssprache (z.B. Fachbegriffe).						
... entnimmt gezielt Informationen aus mündlichen Beiträgen (z.B. Hörtexte und Unterrichtsgespräch) und wendet die gehörten Informationen an.						

Schreiben und Schreibfertigkeiten

... wendet die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an.						
... nutzt die Funktion unterschiedlicher Satzarten (Aussagesatz, Fragesatz und Aufforderungssatz) und setzt passende Satzschlusszeichen.						
... beachtet bei der Heftführung die erarbeiteten Kriterien.						
... schreibt Texte richtig ab.						
... findet Wörter im Wörterbuch und wendet dabei die erarbeiteten Strategien an.						
... schreibt in einer formklaren und gut lesbaren Handschrift in die richtige Lineatur.						

Schreiben - Texte verfassen

... schreibt in vollständigen und zunehmend komplexeren Sätzen.						
... wendet Methoden zum Sammeln und Ordnen von Wortmaterial und Schreibideen an.						
... verfasst einen Text und beachtet dabei die erarbeiteten Kriterien.						
... prüft Texte auf Verständlichkeit und Wirkung und wendet Überarbeitungsstrategien an.						

Lesen – mit Texten und Medien umgehen

... liest altersgemäße, ungeübte Texte flüssig, verständlich, fehlerfrei, sinngestaltend und mit angemessener Betonung vor.						
... entnimmt unterschiedlichen Medien und Textformen gezielt Informationen.						
... erarbeitet und präsentiert Inhalte und Zusammenhänge einer Ganzschrift (fachspezifische Leistung).						

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

... unterscheidet die erarbeiteten Wortarten.						
... benennt die erarbeiteten Satzglieder.						
... nutzt die wörtliche Rede korrekt.						
... erkennt und verwendet Wortbausteine korrekt.						
... kennt die Zeitformen von Verben (Präsens, Präteritum, Perfekt und Futur I) und wendet sie richtig an.						
... nutzt Fachbegriffe korrekt.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… kennt die eingeführten mathematischen Fachbegriffe und verwendet diese.						
… findet für Sachsituationen mathematische Lösungswege.						
… beschreibt den eigenen Lösungsweg/ Rechenweg.						
… löst Aufgaben in den verschiedenen Anforderungsbereichen.						

Zahlen und Operationen

… orientiert sich im Zahlenraum bis 1.000.000 (Stellenwertsystem, Zahlenstrahl, Nachbarzahlen, </>/ =).						
… addiert im Zahlenraum bis 1.000.000						
… subtrahiert im Zahlenraum bis 1.000.000						
… hat die Multiplikationsaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.						
… hat die Divisionssaufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert.						
… multipliziert schriftlich im Zahlenraum bis 1.000.000.						
… dividiert halbschriftlich im Zahlenraum bis 1.000.000.						

Größen und Messen

… rechnet mit unterschiedlichen Gewichtsangaben.						
… vergleicht Gewichtsangaben.						

Raum und Form

… bestimmt den Flächeninhalt.						
… berechnet den Umfang.						
… zeichnet Symmetrieachsen ein und bestimmt die Anzahl.						

Daten und Zufall

… überträgt Informationen aus einer Tabelle in ein Säulendiagramm auf Millimeterpapier.						
… ordnet Daten in einem Balkendiagramm zu und beschriftet es.						

Muster und Strukturen

… setzt Bandornamente fort.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Sachunterricht	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… verwendet zum Thema passende Fachbegriffe.						
... sammelt und dokumentiert Lernergebnisse anhand vorgegebener Kriterien.						
… erstellt eine Sachzeichnung.						
… präsentiert Ergebnisse anhand vorgegebener Kriterien.						
... führt einen Versuch durch und fertigt ein Versuchsprotokoll an.						
... eignet sich Wissen zu den behandelten Themen im erwarteten Umfang an.						
... kann das erworbene Wissen auf ähnliche Sachverhalte übertragen und Zusammenhänge herstellen.						
... wendet die erlernten Verkehrsregeln an und bewegt sich auf dem Fahrrad sicher im Straßenverkehr.						

Englisch	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
... versteht, was auf Englisch gesagt oder erzählt wird.						
... bemüht sich in Gesprächen mit anderen Kindern Englisch zu sprechen.						
... kann sich vor der Klasse auf Englisch äußern.						
... kann eine Präsentation vor der Klasse halten.						
... versteht englische Texte und kann Aufgaben hierzu bearbeiten.						

Musik	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… beherrscht fachspezifische Rituale (anfangen und aufhören auf Zeichen, Instrumentenruhe einhalten).						
… ordnet sich aktiv in ein Ensemble ein (aufeinander hören, gemeinsam musizieren).						
… singt ein- und zweistimmige Lieder und Kanons weitgehend rhythmisch-melodisch korrekt mit.						
… führt auf ein Metrum bezogene koordinierte Bewegungen aus.						
… spielt auf den schulischen Musikinstrumenten rhythmisch und melodisch korrekt.						
… notiert und reproduziert die Noten der C-Dur-Tonleiter im Violinschlüssel.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Kunst	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Textiles Gestalten	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Werken	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... fertigt Werkstücke nach vorgegebenen Kriterien an.						
... gestaltet Werkstücke einfallsreich.						
... setzt Materialien und Werkzeuge fachgerecht ein.						
... versteht altersgemäße Fachbegriffe und wendet diese gezielt an.						
... organisiert den Arbeitsplatz und die notwendigen Arbeitsschritte selbstständig.						
... reflektiert den eigenen Arbeitsprozess.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Sport	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
… entscheidet sich für ein geeignetes Aufwärmspiel und erklärt die Regeln verständlich.						
… verhält sich fair und geht mit Niederlagen angemessen um.						
… verändert Spielregeln/ denkt sich Regeln für ein neues Spiel aus.						
… führt die erlernten Sprünge mit dem Seil in einer Choreografie sauber aus.						
… läuft mindestens zweimal das eigene Lebensalter in Minuten.						
… hat die Anforderungen für das Schwimmabzeichen erfolgreich absolviert (siehe Ergänzungen zum Fach).						

Werte und Normen	sicher	überwiegend sicher	teilweise sicher	unsicher	nicht erreicht	noch nicht bearbeitet
... beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen.						
… beschreibt wertneutral Phänomene, Situationen, Sichtweisen und Gefühle.						
… untersucht die Bedeutung eines Begriffes und vergleicht ihn mit anderen.						
… begründet ihre/seine Meinung mit schlüssigen Argumenten.						
… entwickelt weiterführende Gedanken und alternative Lösungsansätze.						

Fortsetzung auf nächster Seite

Teilnahme an Konzeptfächern	teilgenommen	nicht teilgenommen
Modul Methoden		
Modul Sprache		
Lernwerkstatt Sprache		
Soziales Lernen		
Lern- und Übungszeit		
Biss-Lesetraining		
Chor oder Sprachbildung		

Neigungskurs

Fachliche Ergänzungen

Bemerkungen

Klassenleitung

Schulleitung

Stade, den 30.01.2026

Ausstellungsort- und Datum

Gesehen:

Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten